



Quality
Development Division
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

การจัดทำแผน

Sustainable Development Goals – SDGs

การพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

ศาสตราจารย์ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ คงประเสริฐ

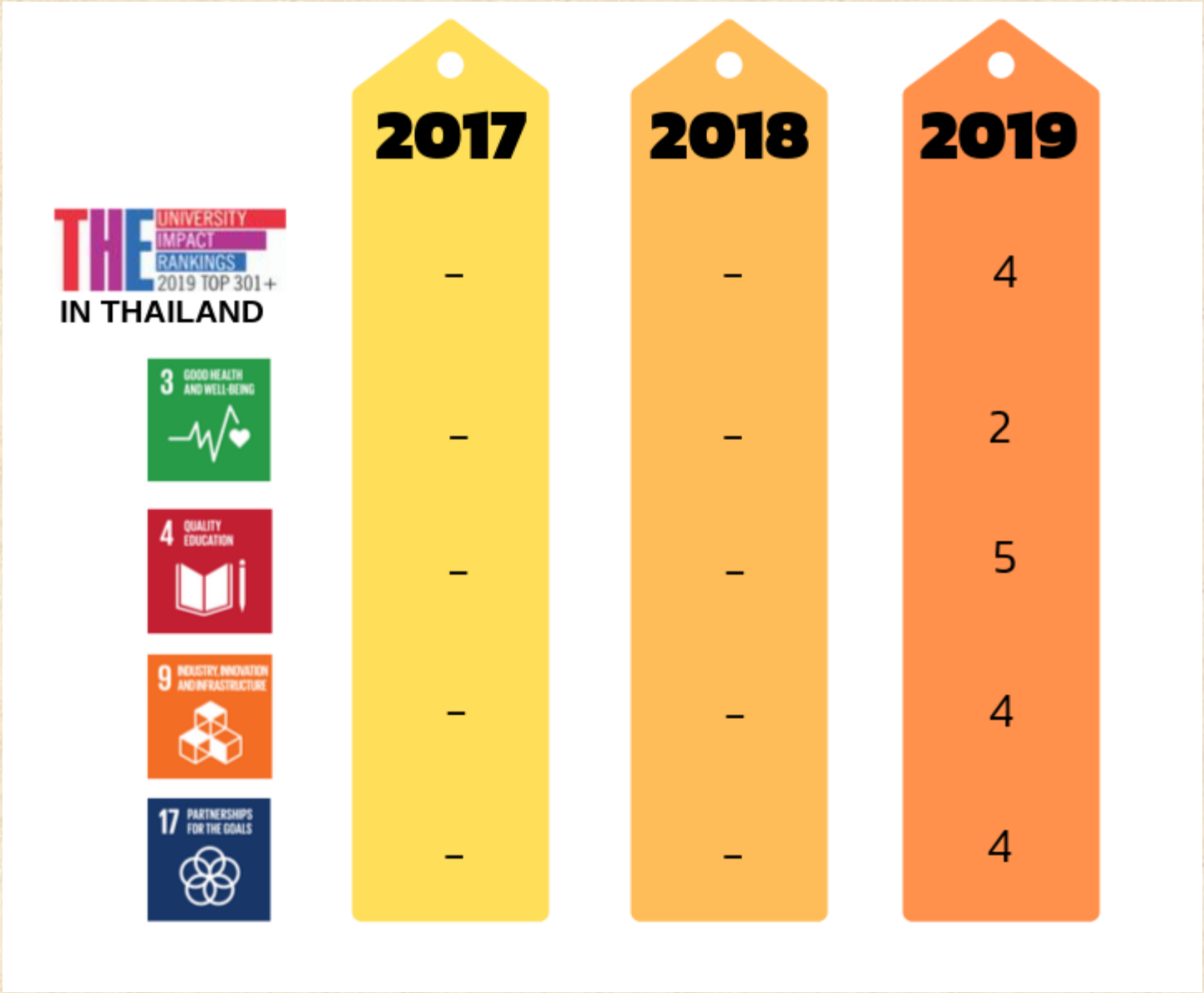


Content

- UN and Sustainable Development Goals
- THE: University Impact Ranking
- Plan for THE: University Impact Ranking 2020



SWU
RANKING



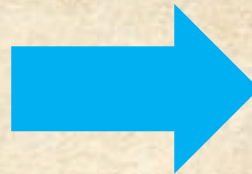


SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

GOALS

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือตัวย่อว่า SDGs) เป็นเป้าหมายเกี่ยวกับการพัฒนาระดับนานาชาติ ซึ่งจัดทำขึ้นโดยองค์กรสหประชาชาติ

เป้าหมายโลกแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืนนี้ได้เผยแพร่และใช้แทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (MDGs) ที่หมดอายุเมื่อสิ้นปี 2558 (ค.ศ. 2015) โดย SDGs เป็นทิศทางการพัฒนาตั้งแต่ปี 2558–2573 (ค.ศ. 2015-2030) ประกอบด้วยเป้าหมายหลัก 17 เป้าหมายและเป้าประสงค์ 169 ข้อ



<https://www.un.or.th/globalgoals/th/the-goals/>

UNESCO and Sustainable Development Goals





ขจัดความยากจนทุกรูปแบบ ทุกสถานที่

เป้าหมาย - ขจัดความยากจน



ขจัดความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร ส่งเสริม
เกษตรกรรมอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย - ขจัดความหิวโหย



รับรองการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคน
ในทุกช่วงอายุ

เป้าหมาย - มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี



รับรองการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการ
เรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

เป้าหมาย - การศึกษาที่เท่าเทียม



บรรลุความเท่าเทียมทางเพศ พัฒนabethบาท
สตรีและเด็กผู้หญิง

เป้าหมาย - ความเท่าเทียมทางเพศ



รับรองการมีน้ำใช้ การจัดการน้ำและสุขาภิบาลที่
ยั่งยืน

เป้าหมาย - การจัดการน้ำและสุขาภิบาล



รับรองการมีพลังงานที่ทุกคนเข้าถึงได้ เชื่อถือได้
ยั่งยืนทันสมัย

เป้าหมาย - พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้



ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง
ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานที่มีคุณค่า

เป้าหมาย - การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ



พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการ
ปรับตัวให้เป็นอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืนและทั่วถึง และสนับสนุน
นวัตกรรม

เป้าหมาย - อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน



ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ

เป้าหมาย - ลดความเหลื่อมล้ำ



ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึง
พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย - เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน



รับรองแผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

เป้าหมาย - แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน



ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพ
ภูมิอากาศและผลกระทบ

เป้าหมาย - การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย - การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล



ปกป้อง ป่าไม้ และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศ
ทางบกอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย - อนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศทางบก



ส่งเสริมสังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย - สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก



สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย - ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



<https://www.un.org/sustainabledevelopment/>

(1 unread) - supreak888@yahoo X ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - G Home - 2019 - United Nations S X

un.org/sustainabledevelopment/

Apps Bookmarks Imported From IE

Welcome to the United Nations

عربي 中文 English Français Русский Español

**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS**

Search SDG Site

A-Z Site Index

Home About Campaigns Goals Take Action Partnerships News And Media Learn More



17 Goals to Transform Our World

The Sustainable Development Goals are a call for action by all countries – poor, rich and middle-income – to promote prosperity while protecting the planet. They recognize that ending poverty must go hand-in-hand with strategies that build economic growth and address a range of social needs including education, health, social protection, and job opportunities, while tackling climate change and environmental protection.



ACT NOW TAKE CLIMATE ACTION!

Saphir_blau_hoch_...jpg 61uMcWuKiL_SL...jpg G17.pdf G16.pdf E_Infographic_15.pdf Show all X

1:29 PM 28-Aug-19



<https://www.un.or.th/globalgoals/th/>

(1 unread) - supereak888@yahoo... x เป้าหมาย - Global Goals x Home - 2019 - United Nations Su x +

un.or.th/globalgoals/th/

Apps Bookmarks Imported From IE

เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของประเทศไทย

THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development

เป้าหมาย เกิดอะไรขึ้น เข้าร่วมกับเรา ติดต่อเรา UN ประเทศไทย

PLANET 50-50 BY 2030
STEP IT UP
FOR GENDER EQUALITY

UN WOMEN

@UN_Women | #Planet5050 | #IWD2016

บอกทุกคน - ลงทะเบียนและแบ่งปันถึงการพัฒนาที่ยั่งยืน!

ลงทะเบียน

Saphir_blau_hoch_...jpg 61uMcWhuKiL_SL...jpg G17.pdf G16.pdf E_Infographic_15.pdf Show all x

1:31 PM 28-Aug-19

GOAL	SOCIAL DIMENSION	ECONOMIC DIMENSION	ENVIRONMENTA L DIMENSION	MANAGEMENT DIMENSION	DIGNITY	PEOPLE	PLANET	PROSPERITY	JUSTICE	PARTNERSHIP
เป้าหมายที่ 1 : จัดความยากจน	✓				✓					
เป้าหมายที่ 2: จัดความหิวโหย	✓				✓					
เป้าหมายที่ 3: การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี	✓					✓				
เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่เท่าเทียม	✓					✓				
เป้าหมายที่ 5: ความเท่าเทียมทางเพศ	✓					✓				
เป้าหมายที่ 6: การจัดการน้ำและสุขาภิบาล			✓			✓				
เป้าหมายที่ 7: พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้			✓					✓		
เป้าหมายที่ 8: การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ		✓						✓		
เป้าหมายที่ 9: อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน		✓						✓		
เป้าหมายที่ 10: ลดความเหลื่อมล้ำ	✓					✓		✓		
เป้าหมายที่ 11: เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน	✓									
เป้าหมายที่ 12: แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน	✓							✓		
เป้าหมายที่ 13: การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ			✓				✓			
เป้าหมายที่ 14: การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล			✓				✓			
เป้าหมายที่ 15: การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก			✓				✓			
เป้าหมายที่ 16: สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก	✓								✓	
เป้าหมายที่ 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				✓						✓



THE: Impact ranking

Measuring universities' contribution
to the sustainable development goal

UNESCO and Sustainable Development Goals

<div>1 NO POVERTY</div> 	<div>2 ZERO HUNGER</div> 	<div>3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING</div> 	<div>4 QUALITY EDUCATION</div> 	<div>5 GENDER EQUALITY</div> 	<div>6 CLEAN WATER AND SANITATION</div> 
<div>7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY</div> 	<div>8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH</div> 	<div>9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE</div> 	<div>10 REDUCED INEQUALITIES</div> 	<div>11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES</div> 	<div>12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION</div> 
<div>13 CLIMATE ACTION</div> 	<div>14 LIFE BELOW WATER</div> 	<div>15 LIFE ON LAND</div> 	<div>16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS</div> 	<div>17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS</div> 	<div> SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS</div>



Option 1: Overall impact rankings

To be considered for the overall THE University Impact Rankings you must submit data for **at least four** out of the eleven Sustainable Development Goals (SDGs) under consideration for these rankings.

SDG17 – Partnerships for the Goals is mandatory; plus
Three or more elective SDGs from the list of non-mandatory
SDGs



Option 2: Ranking for an individual sustainable development goal

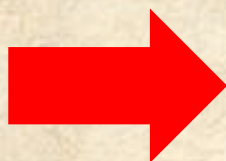
If you do not have complete data for four SDGs, it is possible to be considered for inclusion in one or more rankings of individual Sustainable Development Goals. For this option, you can select to submit data for any of the eleven SDGs we are focusing on for the pilot.

[illegible]



**Quality
Development Division**
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

101– 200	Khon Kaen University Thailand	4 61.7	3 58.3 70.9	10 31.1 44.5	17 50.2 68.5	64.6– 75.6	SDG Descriptions
201– 300	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang Thailand	13 56.7	8 34.6 53.8	9 30.3 50.6	17 50.2 68.5	53.7– 64.5	SDG Descriptions
201– 300	Maharakham University Thailand	4 64.0	13 31.3 54.7	8 34.6 53.8	17 1.4– 35.8	53.7– 64.5	SDG Descriptions
201– 300	Suranaree University of Technology Thailand	8 34.6 53.8	4 48.1 58.3	13 31.3 54.7	17 35.9 50.1	53.7– 64.5	SDG Descriptions
301+	Mae Fah Luang University Thailand	9 15.1 30.1	3 44.5 58.2	11 8.4– 41.0	17 50.2 68.5	23.8– 53.6	SDG Descriptions
301+	Srinakharinwirot University Thailand	3 58.3 70.9	9 15.1 30.1	4 6.2– 39.0	17 35.9 50.1	23.8– 53.6	SDG Descriptions
301+	Thammasat University Thailand	16 40.8 61.3	12 18.9 47.4	8 34.6 53.8	17 1.4– 35.8	23.8– 53.6	SDG Descriptions





Quality
Development Division
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY



101–
200

Khon Kaen University

📍 Thailand

58.3–70.9

64.6–
75.6

101–
200

Srinakharinwirot University

📍 Thailand

58.3–70.9

23.8–
53.6

201–
300

King Mongkut's Institute of Technology
Ladkrabang

📍 Thailand

44.5–58.2

53.7–
64.5

201–
300

Mae Fah Luang University

📍 Thailand

44.5–58.2

23.8–
53.6

201–
300

Maharakham University

📍 Thailand

44.5–58.2

53.7–
64.5

301+

Suranaree University of Technology

📍 Thailand

7.9–44.4

53.7–
64.5

301+

Thammasat University

📍 Thailand

7.9–44.4

23.8–
53.6



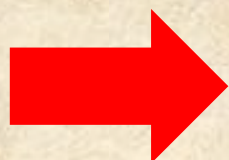
Quality
Development Division
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY



58	Maharakham University Thailand	64.0	53.7– 64.5
78	Khon Kaen University Thailand	61.7	64.6– 75.6
101– 200	Suranaree University of Technology Thailand	48.1–58.3	53.7– 64.5
301+	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang Thailand	6.2–39.0	53.7– 64.5
301+	Srinakharinwirot University Thailand	6.2–39.0	23.8– 53.6
301+	Thammasat University Thailand	6.2–39.0	23.8– 53.6



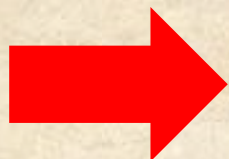
Quality
Development Division
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY



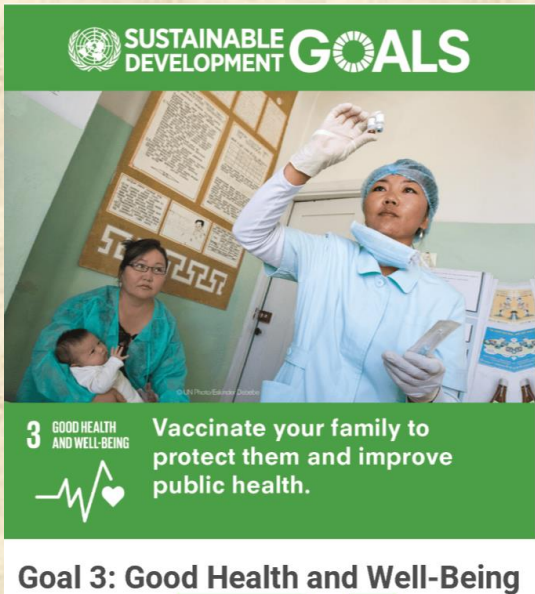
101–200	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang Thailand	30.3–50.6	53.7–64.5
201–300	Mae Fah Luang University Thailand	15.1–30.1	23.8–53.6
201–300	Maharakham University Thailand	15.1–30.1	53.7–64.5
201–300	Srinakharinwirot University Thailand	15.1–30.1	23.8–53.6
201–300	Suranaree University of Technology Thailand	15.1–30.1	53.7–64.5
201–300	Thammasat University Thailand	15.1–30.1	23.8–53.6



Quality
Development Division
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY



101– 200	Khon Kaen University Thailand	50.2–68.5	64.6– 75.6
101– 200	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang Thailand	50.2–68.5	53.7– 64.5
101– 200	Mae Fah Luang University Thailand	50.2–68.5	23.8– 53.6
201– 300	Srinakharinwirot University Thailand	35.9–50.1	23.8– 53.6
201– 300	Suranaree University of Technology Thailand	35.9–50.1	53.7– 64.5
301+	Maharakham University Thailand	1.4–35.8	53.7– 64.5
301+	Thammasat University Thailand	1.4–35.8	23.8– 53.6



Topic	List	Level
Basic	Number of students in health professional (bachelor, master and doctoral)	
Health impact	Does your university as a body have current collaborations with local or global health institutions to improve health & wellbeing outcomes?	<ul style="list-style-type: none">- local collaborations- national- global
	Does your university as a body deliver outreach programmes and projects in the local community (which can include student volunteering programmes) to improve or promote health & wellbeing including hygiene, nutrition, family planning, sports, exercise, aging well, and other health and wellbeing related topics?	<ul style="list-style-type: none">- ad hoc- as part of an ongoing programme
	Does your university as a body share sports facilities with the local community, for instance with local schools or with the general public?	<ul style="list-style-type: none">- free access- with charged access
	Does your university as a body provide students access to free sexual and reproductive health-care services including information and education services?	-Yes/No
	Does your university as a body provide students and staff with access to free mental health support?	-Yes/No



Q

Does your university as a body have current collaborations with local or global health institutions to improve health & wellbeing outcomes?

A

- ☐ local collaborations
- ☒ national collaborations
- ☐ global collaborations

Evidence: [ภาพข่าวโครงการออกหน่วยแพทย์พระราชทานฯ](#)

caveat: Srinakharinwirot University has collaboration with the royal medical team project to make medical checkup for students and peoples in Tak province.



คณะแพทยศาสตร์ มศว จัดโครงการออกหน่วยแพทย์พระราชทานฯ ประจำปี 2562 ครั้งที่ 3 ให้การบริการตรวจรักษาสุขภาพทั่วไป และตรวจรักษาทางด้านทันตกรรม แก่นักเรียน และประชาชน พร้อมทั้งให้ความรู้การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ, การสอนล้างมือ 7 ขั้นตอน แก่นักเรียน ณ โรงเรียนท่านผู้หญิงวิไล อมาตยกุล (บ้านเป็งเค็ง) (โรงเรียนในพระราชูปถัมภ์) เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2561



Q

Does your university as a body deliver outreach programmes and projects in the local community (which can include student volunteering programmes) to improve or promote health & wellbeing including hygiene, nutrition, family planning, sports, exercise, aging well, and other health and wellbeing related topics?

A

☐

ad hoc

☒

as part of an ongoing programme

Evidence: [โครงการครอบครัวสุขภาพดี ชุมชนมีสุข ปีที่ 2](#) คณะกายภาพบำบัด

caveat:

Srinakharinwirot University has the project in Nakhon Nayok province to advise senior about physical therapy and exercises which is one part of academic service project.



คณะกายภาพบำบัด มศว จัดโครงการบริการวิชาการ ในหัวข้อ "โครงการครอบครัวสุขภาพดี ชุมชนมีสุข ปีที่ 2" ให้กับ อสม. ตำบลคลองใหญ่ ณ คณะกายภาพบำบัด โดยจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้สูงอายุ การออกกำลังกายเพื่อยืดกล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ และการดูแลและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยติดเตียง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ที่ได้กลับไปดูแลตนเองและครอบครัวได้อย่างถูกต้อง



Help children in your
community to read.

Goal 4: Quality Education

UNESCO

SDG4 which aims to “ensure
inclusive and equitable quality
education and promote lifelong
learning opportunities for
all” [by 2030](#).

Topic	List	Level
Basic	Number of students with primary school teaching qualification (bachelor, master and doctoral)	
	Number of graduates with primary school teaching qualifications	
Quality Education	Does your university as a body provide access to educational resources for those not studying at the university, e.g. computers, library, online courses, access to lectures, etc?	<ul style="list-style-type: none"> - free access - with charged access
	Does your university as a body host events at university that are open to the general public: public lectures, community educational events?	<ul style="list-style-type: none"> - ad hoc - on programme basis - both
	Does your university as a body host events at university that are open to the general public: executive education programmes (this refers to short courses for people who are not attending the university; this specifically excludes courses like MBA) & capacity-building for business & government, vocational training?	<ul style="list-style-type: none"> - ad hoc - on programme basis - both
	Does your university as a body undertake educational outreach activities (e.g. tailored lectures or demonstrations) beyond campus, e.g. in local schools, in the community, including voluntary student-run schemes?	<ul style="list-style-type: none"> - ad hoc - on programme basis - both
	Does your university as a body have a policy that ensures that access to these activities is accessible to all, regardless of ethnicity, religion, disability or gender?	<ul style="list-style-type: none"> - Yes/No
	Number of students starting a first degree	
	Number of first generation students starting a first degree	



Q

Does your university as a body provide access to educational resources for those not studying at the university, e.g. computers, library, online courses, access to lectures, etc?

A

- ☒ with free access
- ☐ with charged access

Evidence: eLibrary สำนักหอสมุดกลาง (<http://elib.swu.ac.th/>)

caveat: Srinakharinwirot University provides the central library to be educational resources for student and staff with free access.



SWU eLibrary

THE CENTRAL LIBRARY OF
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

[MAIN MENU](#) >> [NewReleases](#)



Collection Strength

[See All](#)



Ajarn Kajorn Sukphanich Works

ศาสตราจารย์ ดร. สุภาพณี "บนมยุรา" ประสิทธิ์กุล "ไทย" ในวาระผลงานและหนังสือพิมพ์
ภายใต้โครงการจากหนังสือ ปี พ.ศ. 2521 ผลงานของสำนักพิมพ์ในวาระผลงานและหนังสือพิมพ์
จาก สำนักพิมพ์ สานักพิมพ์การพิมพ์และสำนักพิมพ์ในวาระผลงานและหนังสือพิมพ์ สานักพิมพ์ สานักพิมพ์
และสำนักพิมพ์ในวาระผลงานและหนังสือพิมพ์



Thai Education

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สานักพิมพ์การพิมพ์และสำนักพิมพ์ในวาระผลงานและหนังสือพิมพ์
ภายใต้โครงการจากหนังสือ ปี พ.ศ. 2521 ผลงานของสำนักพิมพ์ในวาระผลงานและหนังสือพิมพ์
จาก สำนักพิมพ์ สานักพิมพ์การพิมพ์และสำนักพิมพ์ในวาระผลงานและหนังสือพิมพ์ สานักพิมพ์ สานักพิมพ์
และสำนักพิมพ์ในวาระผลงานและหนังสือพิมพ์



Thai History

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สานักพิมพ์การพิมพ์และสำนักพิมพ์ในวาระผลงานและหนังสือพิมพ์
ภายใต้โครงการจากหนังสือ ปี พ.ศ. 2521 ผลงานของสำนักพิมพ์ในวาระผลงานและหนังสือพิมพ์
จาก สำนักพิมพ์ สานักพิมพ์การพิมพ์และสำนักพิมพ์ในวาระผลงานและหนังสือพิมพ์ สานักพิมพ์ สานักพิมพ์
และสำนักพิมพ์ในวาระผลงานและหนังสือพิมพ์



Thai Literature and Language

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สานักพิมพ์การพิมพ์และสำนักพิมพ์ในวาระผลงานและหนังสือพิมพ์
ภายใต้โครงการจากหนังสือ ปี พ.ศ. 2521 ผลงานของสำนักพิมพ์ในวาระผลงานและหนังสือพิมพ์
จาก สำนักพิมพ์ สานักพิมพ์การพิมพ์และสำนักพิมพ์ในวาระผลงานและหนังสือพิมพ์ สานักพิมพ์ สานักพิมพ์
และสำนักพิมพ์ในวาระผลงานและหนังสือพิมพ์

ปฏิทินบริการ

SWU CENTRAL LIBRARY

ช่วงเปิดภาคเรียน

จันทร์ - ศุกร์ : เวลา 8.00 - 20.00 น.
เสาร์ - อาทิตย์ : เวลา 10.00 - 18.00 น.
หยุดวันนักขัตฤกษ์

คู่มือการใช้งาน SWU eLibrary

Most Popular

Most popular books, Let check it out!

เดือนธันวาคม 2018



National Geographic
March 2018



eBook

[See All](#)

หนังสือความรู้--ในครอบครัว



การบัญชีธุรกิจ แนวทางสู่ความ
สำเร็จ



เอกสารความรู้ฉบับใหม่มาตรฐาน
การบัญชี



เศรษฐิกฤต แนวคิดและทางแก้



TAX KNOWLEDGE



บริการคนโดยองค์กร



eMagazine

[See All](#)

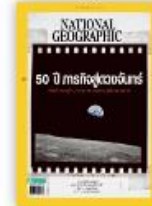
ฉบับที่ No. 498 July 2019



ฉบับที่ No. 499 July 2019



National Geographic July
2019



ฉบับที่ No. 497 June 2019



เก็บรวบรวมโลก June 2019



ฉบับที่ No. 496 June 2019



Librarian's Choices

The recommended books selected by
your librarian.

Start Up Thailand! Issue:
14 November.



เที่ยวรอบโลก October
2018





Topic	List	Level
Basic	Number of students starting a first degree	
	Number of women starting a first degree	
Access measures	Does your university as a body systematically measure/track women's application rate, acceptance/entry rate and study	-Yes/No
	Does your university as a body have a policy (e.g. an Access and Participation plan) addressing women's applications, acceptance/entry, and participation at the university?	-Yes/No
	Does your university as a body provide women's access schemes (e.g. mentoring, scholarships, or targeted support)?	-mentoring -scholarships -others
	Does your university as a body encourage applications by women in subjects where they are underrepresented (with other universities/community/govern/NGOs in region/national campaigns)?	-via university outreach -via collaboration
	Number of senior academic staffs	
	Number of female senior academic staff	
	Number of first degree graduate by subject area	
	Number of female first degree graduate by subject area	
	Number of female first degree graduates: STEM, Medicine, Art & Humanities / Social sciences	



SUSTAINABLE
DEVELOPMENTGOALS



5
GENDER
EQUALITY



Call out sexist language
and behaviour.

Goal 5: Gender Equality

Topic	List	Level
Policies	Does your university as a body have a policy of non-discrimination against women?	-Yes/No
	Does your university as a body have a policy of non-discrimination for transgender people?	-Yes/No
	Does your university as a body have a maternity and paternity policies that support women’s participation?	-Yes/No
	Does your university as a body have accessible childcare facilities for students which allow recent mothers to attend university courses?	-free -paid
	Does your university as a body have childcare facilities for staff and faculty?	-free -paid
	Does your university as a body have women’s mentoring schemes, in which at least 10% of female students participate?	-Yes/No
	Does your university as a body have measurement/tracking of women’s likelihood of graduating compared to men’s, and schemes in place to close any gap?	-Yes/No
	Does your university as a body have a policy that protects those reporting discrimination from educational or employment	-Yes/No



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS



8 DECENT WORK AND
ECONOMIC GROWTH



Buy from green companies
that are equal opportunity
employers.

Goal 8: Decent Work and Economic
Growth

Topic	List	Level
basic	Number of employees	
	Number of academic staff	
	University expenditure	
	Number of students	
	Number of students with work placements for more than a month	
	Number of employees on contracts of over 24 months	
Employment practice	Does your university as a body pay all staff and faculty at least the living wage, defined as the local “living wage” (if government defines this) or the local poverty indicator for a family of four (expressed as an hourly wage)?	-Yes/No
	Does your university as a body recognise unions & labour rights (freedom of association & collective bargaining) for all, including women & international staff?	-Yes/No
	Does your university as a body have a policy on discrimination in the workplace (including discrimination based on religion, sexuality, gender, age)?	-Yes/No
	Does your university as a body have a policy on pay scale equity including a commitment to measurement and elimination of gender pay gaps?	-Yes/No
	Does your university as a body measure/track pay scale gender equity?	-Yes/No
	Does your university as a body have a process for employees to appeal on employee rights and/or pay?	-Yes/No



SUSTAINABLE
DEVELOPMENTGOALS



9INDUSTRY, INNOVATION
AND INFRASTRUCTURE

Think of innovative
new ways to repurpose
old material.

Goal 9: Industry, Innovation and
Infrastructure

Topic	List	Level
basic	Number of academic staff	
	Total research income	
Industry, Innovation & Infrastructure	Research income by subject area: STEM, Medicine, Art&Humanities/Social Science	
	Number of academic staffs : STEM, Medicine, Art&Humanities/Social Science	
	Number of university spin-offs	



Q

A

Number of university spin-offs	0
Research income: Total	89,479,866
Research income by subject area: STEM	-
Research income by subject area: Medicine	-
Research income by subject area: Arts and Humanities / Social Sciences	-
Number of academic staff	1,285
Number of academic staff by subject area: STEM	276
Number of academic staff by subject area: Medicine	485
Number of academic staff by subject area: Arts and Humanities / Social Sciences	383



Topic	List	Level
basic	Number of students starting a first degree	
	Number of first generation students starting a first degree	
	Number of first degree students	
	Number of first degree international student from developing countries	
	National rate of disability	
	Percent of students with disabilities	
	Percent of employees with disabilities	
Access to university	Does your university as a body have an admissions policy which is non-discriminatory or which details and explains the logic for any appropriate positive discrimination policies in admissions, which is publicly posted?	-Yes/No
	Does your university as a body measure/track applications & admissions of underrepresented (and potentially underrepresented) groups including ethnic minorities, low income students, non-traditional students, women, LGBT students, disabled students etc?	-Yes/No
	Does your university as a body deliver programmes to recruit students/staff/faculty from under-represented groups?	-Yes/No



**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS**



10
REDUCED
INEQUALITIES



**Raise your voice
against discrimination.**

Goal 10: Reduced Inequalities

Topic	List	Level
Access to university	Does your university as a body have anti-discrimination and anti-harassment policies?	-Yes/No
	Does your university as a body have a diversity and equality committee, office and/or officer (or the equivalent) tasked by the administration or governing body to advise on and implement policies, programmes, and trainings related to diversity, equity, inclusion and human rights on campus?	-Yes/No
	Does your university as a body provide mentoring/counselling/peer support programmes to support students, staff, faculty from underrepresented groups?	-Yes/No
	Does your university as a body provide cross-cultural training/awareness campaigns or education programmes?	-Yes/No



Topic	List	Level
Arts and heritage	Does your university as a body provide public access to buildings, monuments or natural heritage landscapes of cultural significance?	- free access - paid access
	Does your university as a body provide public access to libraries including books and publications?	- free access - paid access
	Does your university as a body provide public access to museums, exhibition spaces / galleries and/or works of art and artifacts?	- free access - paid access
	Does your university as a body provide free public access to open spaces and green spaces?	-Yes/No
	Does your university as a body contribute to local arts, in terms of number of annual public performances of university choirs / theatre groups / orchestras etc?	- ad hoc - ongoing programme
	Does your university as a body deliver projects to record and/or preserve intangible cultural heritage such as local folklore, traditions, language, and knowledge?	-Yes/No
	University expenditure	
	University expenditure on arts and heritage	



Topic	List	Level
Sustainable practices	Does your university as a body measure and set targets for more sustainable commuting (walking, cycling or other nonmotorized transport, vanpools, carpools, shuttlebus or public transportation, motorcycle, scooter or moped, or electric vehicles)?	-Yes/No
	Does your university as a body undertake actions to promote the % of more sustainable commuting (e.g. provision of free or subsidised buses or shared transport schemes, provision of bicycle parking & storage facilities, provision of cycle tracks, a bicycle and pedestrian plan or policy, bicycle sharing programme, free or reduced price transit passes, car/van pool or ride sharing programme, reduced parking fees or preferential parking for carpool or vanpool users, car sharing programme, provision of electric vehicle recharging stations, preferred parking for fuel-efficient vehicles)?	-Yes/No
	Does your university as a body promote or allow telecommuting or remote working for employees as a matter of policy or standard practice, and/or offer a condensed working week to reduce employee commuting?	-Yes/No
	Does your university as a body provide affordable housing for employees?	-Yes/No



Topic	List	Level
Sustainable practices	Does your university as a body provide affordable housing for students?	-Yes/No
	Does your university as a body prioritise pedestrian access on campus?	-Yes/No
	Does your university as a body work with local authorities to address planning issues/development, including ensuring that local residents are able to access affordable housing?	-Yes/No
	Does your university as a body build new buildings to sustainable standards (if 'yes', are you following a national standard or body, e.g. the world green building council, that certifies it? Please indicate)?	-Yes/No
	Does your university as a body build on brownfield sites, where possible (brownfield sites are those where there has been previous, recent building)?	-Yes/No



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS



Recycle paper, plastic,
glass & aluminium.

Goal 12: Responsible Production and
Consumption

Topic	List	Level
Operations	Does your university as a body have a policy on ethical sourcing of food and supplies?	-Yes/No
	Does your university as a body have a policy on waste disposal - Covering hazardous materials?	-Yes/No
	Does your university as a body have a policy on waste disposal - To measure the amount of waste sent to landfill and recycled?	-Yes/No
	Does your university as a body have policies around use minimisation - Of plastic?	-Yes/No
	Does your university as a body have policies around use minimisation - Of disposable items?	-Yes/No
	Do these policies extend to outsourced suppliers and the supply chain - Services?	-Yes/No
	Do these policies extend to outsourced suppliers and the supply chain - Supplier outsourced services?	-Yes/No
	Amount of waste generated	
	Amount of waste recycled	
	Amount of waste sent to landfill	
	Publication of sustainability report	- annual - bi-annual - less frequent



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS



13

CLIMATE
ACTION



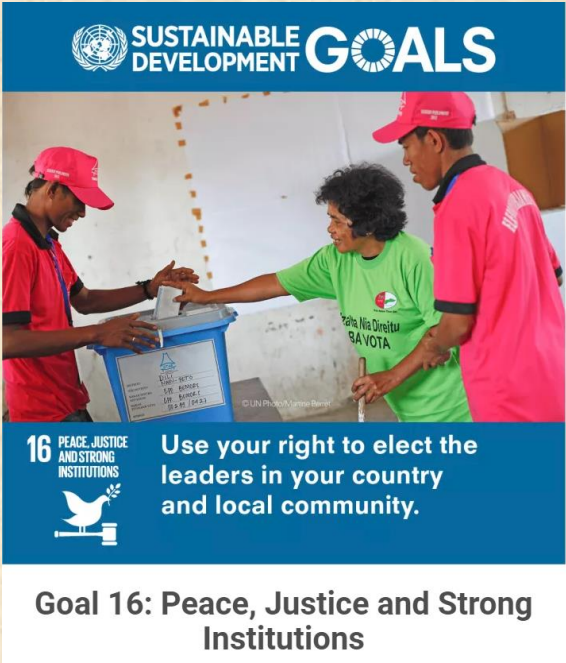
Educate young people on
climate change to put them
on a sustainable path early on.

Goal 13: Climate Action

Topic	List	Level
Units of energy used by type	Coal (in tonnes)	
	Natural gas (in cubic feet)	
	Fuel, oil, petrol (in litres)	
	Electricity, renewable (in kilowatt-hours)	
	Electricity, nuclear (in kilowatt-hours)	
Environmental Education	Does your university as a body provide local education programmes or campaigns on climate change risks, impacts, mitigation, adaptation, impact reduction and early warning?	-Yes/No
	Does your university as a body have a university Climate Action plan, shared with local government and/or local community groups?	-Yes/No
	Does your university as a body participate in co-operative planning for climate change disasters, working with government?	- local - regional
	Does your university as a body inform and support local or regional government in local climate change disaster/risk early warning and monitoring?	-Yes/No
	Does your university as a body collaborate with NGOs on climate adaptation?	-Yes/No



Topic	List	Level
Governance	Does your university as a body have elected representation on the university's highest governing body from:	- students - faculty - staff
	Does your university as a body recognise a students' union?	-Yes/No
	Does your university as a body have written policies and procedures to identify local stakeholders external to the university and engage with them?	-Yes/No
	Does your university as a body have an existence of participatory bodies to recognize and engage local stakeholders, including local residents, local government, local private, local civil society representatives?	-Yes/No
	Does your university as a body have a publication of the university's principles and commitments on organized crime, corruption & bribery?	-Yes/No
	Publication of the university's principles and commitments on organized crime, corruption & bribery	-Yes/No
	Does your university as a body have a policy on supporting academic freedom (freedom to choose areas of research and to speak and teach publicly about the area of their research)?	-Yes/No
	Does your university as a body have a publication of university financial data?	- As open data - No



Topic	List	Level
Participation in local, regional and national government (and others)	Does your university as a body provide specific expert advice to local, regional or national government (e.g. through policy guidance, participation in committees, provision of evidence)?	- local - regional - national
	Does your university as a body provide outreach, general education, upskilling and capacity-building to policy- and lawmakers on relevant topics e.g. economics, law, technology, climate change?	-Yes/No
	Does your university as a body undertake policy-focused research in collaboration with government departments?	- Yes/No
	Does your university as a body provide a neutral platform and ‘safe’ space for different political stakeholders to come together to frankly discuss challenges?	- Yes/No
	Number of graduates (Bachelor, Master and Doctoral)	
	Number of total graduates from law and enforcement related courses (Bachelor, Master and Doctoral)	



Topic	List	List
Relationships with NGOs, Regional and National Government	Does your university as a body have direct involvement in, or input into, national government SDG policy development - including identifying problems and challenges, developing policies and strategies, modelling likely futures with and without interventions, monitoring and reporting on interventions, and enabling adaptive management?	-Yes/No
	Does your university as a body initiate and participate in cross-sectoral dialogue about the SDGs, e.g. conferences involving government/NGOs?	-Yes/No
	Does your university as a body participate in international collaboration on gathering or measuring data for the SDGs?	-Yes/No
	Does your university as a body, through international collaboration and research, review comparative approaches and develop international best practice on tackling the SDGs?	-Yes/No
	Does your university as a body collaborate with NGOs to tackle the SDGs through:	<ul style="list-style-type: none">- student volunteering programmes- research programmes- development of educational resources



**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT** **GOALS**



17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS

Get the SDGs in Action app
to learn about the Goals
and ways to help achieve
them! SDGsinaction.com

Goal 17: Partnerships for the Goals

Topic	List	List
Sustainability report	Please indicate for which SDG(s) your university publishes a sustainability report as part of the overall annual university report	SDG3,4,5,8,9,10,11,12,13,16
	Please indicate for which SDG(s) your university publishes a sustainability report as a separate report	SDG3,4,5,8,9,10,11,12,13,16
	Please indicate for which SDG(s) your university publishes a sustainability report as a separate report	SDG3,4,5,8,9,10,11,12,13,17



Q

Does your university as a body have direct involvement in, or input into, national government SDG policy development - including identifying problems and challenges, developing policies and strategies, modelling likely futures with and without interventions, monitoring and reporting on interventions, and enabling adaptive management?

A

- ☐ No
☒ Yes

Evidence: [ENGAGEMENT THAILAND พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม](#)

caveat: Srinakharinwirot University has a collaboration with national government to drive the social responsibility and University Engagement through "Engagement Thailand" project.



NEWS

ENGAGEMENT THAILAND พันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยกับสังคม



BHATTARAPORN

๙ ตุลาคม 9, 2018

0 COMMENT

0

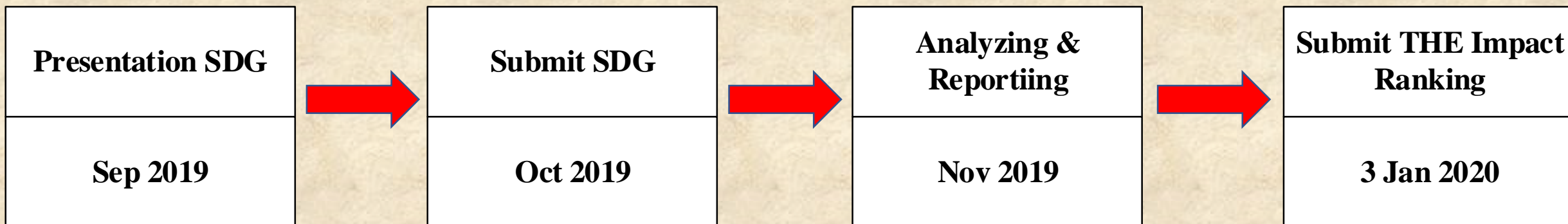
2.8K

มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมหรือ University Engagement เป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยทั่วโลกที่ทำงานอย่างจริงจัง จนเกิดเครือข่ายเพื่อบูรณาการการดำเนินงานทั้งด้านวิชาการและการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่จะออกไปสู่การรับใช้สังคม อันจะส่งผลต่อความเจริญของชาติ

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เป็นมหาวิทยาลัยที่ได้ทุ่มเททำเรื่อง Social Enterprise (SE) เป็นลำดับแรกๆ ในบรรดามหาวิทยาลัยในเมืองไทยอย่างจริงจังและเห็นเป็นรูปธรรมได้ โดยล่าสุดก็ได้มีการจัดตั้งคณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม ขึ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้วซึ่งมีวันสถาปนาตรงกับวันที่ 1 ตุลาคม 2561 คณะน้องใหม่ที่ยกฐานะมาจากภาควิชาบริหารธุรกิจของคณะสังคมศาสตร์ด้วยความเกื้อกูลซึ่งกันและกัน โดยคณะใหม่นี้ได้มีคำอธิบายจากผู้บริหารมหาวิทยาลัยเอาไว้แล้วว่า เหตุใดคณะใหม่ของ มศว เรา คณะนี้ จึงต้องมีคำว่า “เพื่อสังคม” ไม่ใช่เพียงเพื่อเหตุผลของเรื่องงบประมาณที่จะได้รับการจัดสรรมาโดยคล่องตัวเท่านั้น แต่เหตุผลใหญ่ใจความกลับอยู่ที่ “เจตจำนง” และ “จิตวิญญาณ” ของการจัดตั้งคณะ “บริหารธุรกิจเพื่อสังคม” ซึ่งในอนาคตเร็ววันนี้กิจการหรือนโยบายของประชาารัฐทั้งหลายทั้งปวง ต่างมุ่งเน้นให้เห็นประโยชน์ของประชาชน ประโยชน์ของการทำเพื่อสังคมแทบทั้งนั้น ใครที่ไม่รู้ว่าการทำเพื่อสังคมเป็นอย่างไร คงต้องเร่งหาความรู้ความเข้าใจกันให้มาก เรื่องของ “กิจการเพื่อสังคม” หรือ SE นี้ก็ยิ่งมีความใกล้ชิดผูกพันกับ **Engagement Thailand** อย่างแยกได้ยากอยู่เหมือนกัน จึงเป็นไปได้เลยที่ มศว ไม่ว่าจะเป็นคณะใหม่ บริหารธุรกิจเพื่อสังคม หรือ การทำงาน SE จะไม่ข้องเกี่ยวต่อกันทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ วันนี้เราจึงมีองค์ความรู้ขั้นพื้นฐานจากปากของผู้บริหารมหาวิทยาลัย มายืนยันและไขความกระจ่างให้รู้ทั่วกัน



Plan for 2020



Methodology update – 11th September 2019

Data collection opens – 14th October 2019

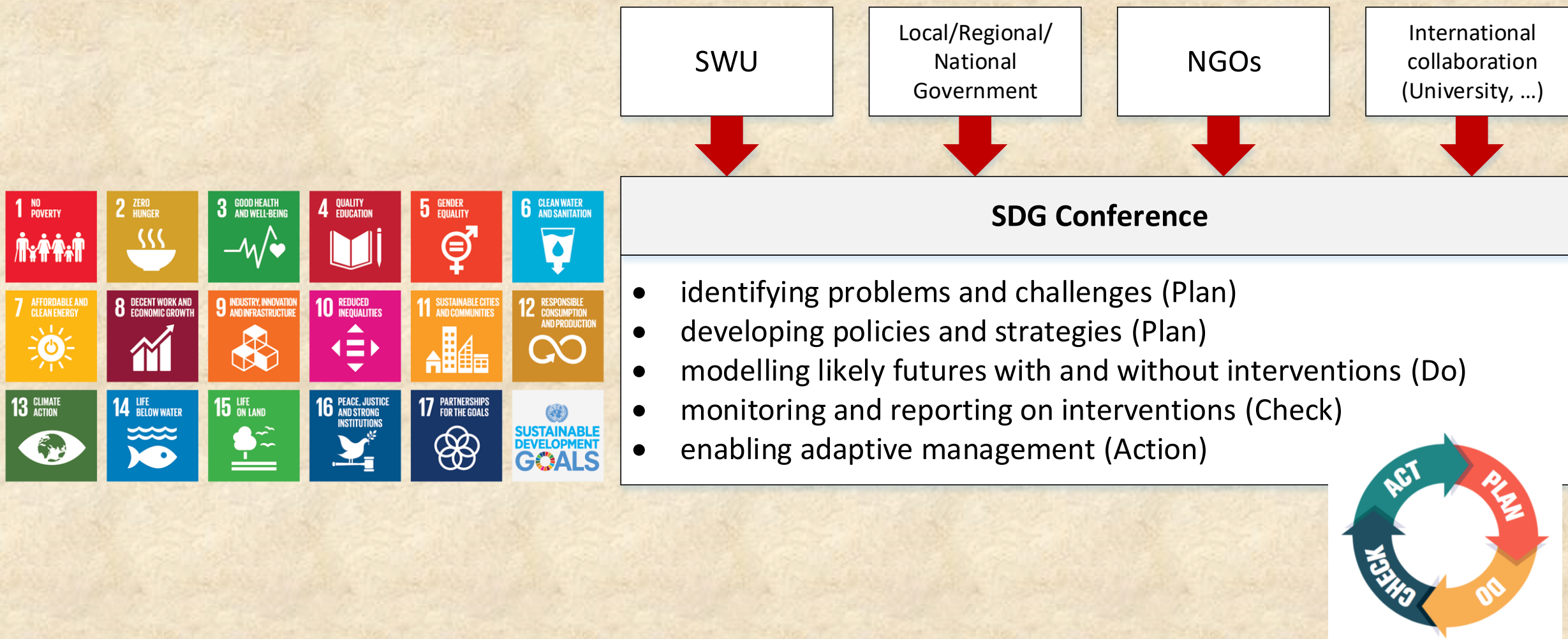
Data collection closes – 3rd January 2020

Impact rankings publication – 23rd April 2020



Plan for 2021

System model for THE: University impact ranking





ระบบติดตามยุทธศาสตร์ (SWU-SAP)

<https://sap.swu.ac.th/>

ใช้สำหรับทดสอบระบบเท่านั้น



ระบบติดตามยุทธศาสตร์ (SWU-SAP)

โครงการสำนักงานอธิการบดี

1. คลิกที่ชื่อหน่วยงาน

มีข่าวใหม่

สำนักงานอธิการบดี

sirikwan

1 เข้าสู่ระบบ

2 บันทึกโครงการหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ

3 รายงานตัวชี้วัด

4 เข้าที่ประชุมกรรมการประจำหน่วยงาน
และลงนามโดยผู้บริหาร

รอบการรายงานผล: ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 : ตั้งแต่ ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562 (รอบ 12 เดือน)

รอบปัจจุบัน

รอบที่ผ่านมา

ช่วงวันที่รายงานผล: ตั้งแต่ 2 สิงหาคม 2562 ถึง 6 กันยายน 2562 - เหลือเวลารายงานผลอีก 4 วัน

22 %
รายงานผลแล้ว

0/3
รายงานผลตัวชี้วัด 0%

0%
การดำเนินการตัวชี้วัด

ยังไม่รายงานผล
K43 K79 K80
SSAP6-01 SSAP6-02 SSAP6-03 SSAP6-05

2/6
รายงานผลโครงการ 33%

0/6
จำนวนโครงการสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์ที่ได้รับมอบหมาย

SSAP แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (Super Strategic Action Plan-SSAP) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565

	ได้รับมอบหมาย	รายงานแล้ว	ยังไม่รายงาน	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
ตัวชี้วัด	3	0	3	0	0	รายงานผลตัวชี้วัด
โครงการ	6	2	4	0	2	รายงานผลโครงการ



โครงการสำนักงานอธิการบดีสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์



พิมพ์

งบประมาณที่ใช้จริง

ทั้งหมด

งบประมาณเงินรายได้ (เงินอุดหนุนจากรัฐบาล)

งบประมาณเงินรายได้

งบประมาณอื่น ๆ

2. คลิก ของแต่ละโครงการ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ			งบประมาณที่ใช้จริง ทั้งหมด				รวม ใช้จริง	สถานะ การดำเนินงาน	ความสอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์	SDG	แก้ไขล่าสุด
		อุดหนุนจาก รัฐบาล	เงินรายได้	อื่น ๆ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4					
1	โครงการพัฒนาบุคลากร -โครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร สำนักงานอธิการบดี 2562-2565 -โครงการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรและจิตอาสาในงานด้านบริการและเป็นไปตามมาตรฐานการบริการ -โครงการอบรมการเสริมสร้างความรักความผูกพันต่อองค์กร สำหรับผู้บริหารปฏิบัติการ -โครงการพัฒนามาตรฐานการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายปฏิบัติการ	-	500,000	-	-	-	-	-	-	กำลังดำเนินการ	SSAP5-33 SSAP5-43		8 ก.ค. 62
2	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการและมาตรฐานการให้บริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	-	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	SSAP5-39 SSAP5-43		15 ก.ค. 62
3	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการดำเนินการทางวินัย ปี พ.ศ. 2560	-	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	SSAP5-39		11 ก.ค. 62
4	โครงการอบรมและศึกษาดูงานด้านจัดการ และการให้บริการต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	-	150,000	-	-	-	150,000	-	150,000	กำลังดำเนินการ	SSAP5-39		28 มิ.ย. 62
5	โครงการอบรมให้ความรู้ด้านสุขาภิบาลแก่ผู้ประกอบการกิจจังหว่ออาหารและเครื่องดื่ม	5,000	-	-	-	-	5,000	-	5,000	ไม่ได้ดำเนินการ	SSAP3-02		2 ก.ค. 62
รวมงบประมาณ		5,000	650,000	-	-	-	155,000	-	155,000				

โครงการที่ไม่มีความสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ			งบประมาณที่ใช้จริง ทั้งหมด				รวม ใช้จริง	สถานะ การดำเนินงาน	ความสอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์	SDG	แก้ไขล่าสุด
		อุดหนุนจาก รัฐบาล	เงินรายได้	อื่น ๆ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4					
1	โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่มีการเชื่อมโยงโครงการตามแผนยุทธศาสตร์		11 ก.ค. 62
รวมงบประมาณ		-	-	-	-	-	-	-	-				



3. คลิก เลือก
SDG ที่
สอดคล้องกับ
โครงการ (สามารถ
เลือกได้มากกว่า 1
รายการ)



ความสอดคล้อง SDG (Sustainable Development Goals)

ดูเพิ่มเติม

โครงการพัฒนาบุคลากร -โครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร สำนักงานอธิการบดี 2562-2565 -โครงการอบรม
เพื่อพัฒนาบุคลากรและจิตใจรักในงานด้านบริการและเป็นไปตามมาตรฐานการบริการ -โครงการอบรมการเสริม
สร้างความรักความผูกพันต่อองค์กร สำหรับผู้บริหารปฏิบัติการ -โครงการพัฒนามาตรฐานการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูง
ขึ้นของสายปฏิบัติการ

(เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> SDG 3 มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี
รับรองการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนในทุกช่วงอายุ | <input type="checkbox"/> SDG 11 เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน
ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึงพร้อมรับการ
เปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างยั่งยืน |
| <input type="checkbox"/> SDG 4 การศึกษาที่เท่าเทียม
รับรองการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน | <input type="checkbox"/> SDG 12 แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน
รับรองแผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน |
| <input type="checkbox"/> SDG 5 ความเท่าเทียมทางเพศ
บรรลุความเท่าเทียมทางเพศ พัฒนาบทบาทสตรีและเด็กผู้หญิง | <input type="checkbox"/> SDG 13 การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
ดำเนินการมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ |
| <input type="checkbox"/> SDG 8 การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ
ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องครอบคลุมและยั่งยืน | <input type="checkbox"/> SDG 16 สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก
ส่งเสริมสังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน |
| <input type="checkbox"/> SDG 9 อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน
พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการปรับตัวให้เป็น
อุตสาหกรรมที่ยั่งยืนและทั่วถึง และสนับสนุนนวัตกรรม | <input type="checkbox"/> SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนายั่งยืน
สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน |
| <input type="checkbox"/> SDG 10 ลดความเหลื่อมล้ำ
ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ | |

*สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม ติดต่อฝ่ายพัฒนาคุณภาพ #12626



ยกเลิก

บันทึก



4. คลิก บันทึก



Quality
Development Division
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY



Thank you for your attention



Quality
Development Division
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

แบบฟอร์มบันทึกข้อมูลการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่สอดคล้องกับ SDGs



<https://bit.ly/2l1PfSB>



Quality
Development Division
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY



shorturl.at/uFGW3