

-กลุ่มการผลิตบัณฑิต-

(3) ภารกิจตามกฎหมายที่ จัดตั้งหน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตามแผนการ ดำเนินการหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงาน ของรัฐ/วัตถุประสงค์	(4) ความเสี่ยง	(5) การควบคุมภายในที่มีอยู่	(6) การประเมินผล การควบคุมภายใน	(7) ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	(8) การปรับปรุง การควบคุมภายใน	(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
ผลิตบัณฑิต ให้ตรงตาม ความต้องการของสังคม	1) ด้านกลยุทธ์ 1.1 การเชื่อมโยงจากกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติไม่ชัดเจน (2x2) 1.2 ความยืดหยุ่นในการ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ภายนอก (2x2) 2) ด้านลูกค้า / ผู้รับบริการ 2.1 คณะโดยส่วนใหญ่/ส่วน น้อยจำนวนนิสิตต่ำกว่าแผน (2x2) 2.2 นิสิตส่วนใหญ่ยังไม่ พร้อมการศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา (3x3) 2.3 อัตราการคงอยู่ลดลง (2x2)	กำหนดผู้รับผิดชอบ พันธกิจหลัก - ระบบการวางแผน รับนิสิต - มีระบบปรับพื้นฐาน เตรียมความพร้อม ของนิสิตก่อนเข้า เรียนในหลักสูตร	-	การเชื่อมโยงจากกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ไม่ชัดเจน บางคณะ - จำนวนนิสิตเข้าเรียนน้อยลง คุณภาพของนิสิตใหม่ที่เข้ามา - นิสิตใหม่บางคณะ/บางส่วน ยังอาจ มีความรู้ไม่เพียงพอ	จัดระบบการสื่อสารกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ให้ชัดเจนขึ้นระดับคณะ - หามาตรการส่งเสริม จูงใจเพื่อให้ได้ จำนวนนิสิตตามแผน - สร้างกลยุทธ์ในการเรียนการสอนให้ กลุ่มเป้าหมาย - วิเคราะห์ประเมินผลโครงการปรับ พื้นฐาน และวัดความรู้ เพื่อปรับเนื้อหา ของหลักสูตร เรื่องการเตรียมความ พร้อมให้เหมาะสมต่อนิสิตมากขึ้น พัฒนาคุณภาพอาจารย์ที่ปรึกษาให้ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายวิชาการ/ หัวหน้าส่วนงาน ที่จัดการเรียน การสอน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

(3) ภารกิจตามกฎหมายที่ จัดตั้งหน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตามแผนการ ดำเนินการหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงาน ของรัฐ/วัตถุประสงค์	(4) ความเสี่ยง	(5) การควบคุมภายในที่ มีอยู่	(6) การประเมินผล การควบคุมภายใน	(7) ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	(8) การปรับปรุง การควบคุมภายใน	(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	<p>3) ด้านการเงิน</p> <p>3.1 งบประมาณในการที่จะ ใช้ในการบริหารจัดการต้นทุน ต่อหน่วยไม่เพียงพอ (3x2)</p> <p>4) ด้านกระบวนการภายใน</p> <p>4.1) บุคลากร</p> <p>4.1.1 บุคลากรไม่มีความ ผูกพันกับองค์กร (2x3)</p> <p>4.1.2 คุณภาพบุคลากร สายวิชาการ</p> <p>4.2) ระบบงาน</p> <p>4.2.1 มหาวิทยาลัยยังไม่ มีระบบในการเตรียมสถานที่ ฝึกงาน/สหกิจ ให้นิสิต (2x3)</p>	<p>ระบบการดูแล ให้ คำปรึกษา และสร้าง ทัศนคติที่ดีต่อ มหาวิทยาลัย</p> <p>-ระบบ Lean management กำกับ ติดตามการใช้ งบประมาณ</p> <p>-มีระบบส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากรสาย วิชาการ</p>		<p>งบประมาณในการที่จะใช้ในการ บริหารจัดการต้นทุนต่อหน่วยไม่ เพียงพอ</p> <p>บุคลากรไม่มีความผูกพันกับองค์กร คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ</p> <p>ไม่มีระบบในการเตรียมสถานที่ ฝึกงาน/สหกิจ ให้นิสิต</p>	<p>จัดหาแหล่งเงินทุนเพิ่มรายได้เข้า หน่วยงาน</p> <p>-ออกแบบกิจกรรมเพื่อสร้างแรงจูงใจ มีแนวทาง/ มีมาตรการ ออกแบบระบบ หรือสร้างระบบ</p> <p>-จัดทำระบบในการเตรียมสถานที่ ฝึกงาน/สหกิจ ให้นิสิต -เป็นศูนย์กลาง ในคณะ</p> <p>-ส่งเสริม พัฒนา บุคลากรสายวิชาการ ในการใช้ระบบ IT อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>หัวหน้าส่วนงาน ที่มีการเรียน การสอน</p>

<p>(3) ภารกิจตามกฎหมายที่ จัดตั้งหน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตามแผนการ ดำเนินการหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงาน ของรัฐ/วัตถุประสงค์</p>	<p>(4) ความเสี่ยง</p>	<p>(5) การควบคุมภายในที่ มีอยู่</p>	<p>(6) การประเมินผล การควบคุมภายใน</p>	<p>(7) ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่</p>	<p>(8) การปรับปรุง การควบคุมภายใน</p>	<p>(9) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ</p>
	<p>4.3) ระบบ IT 4.3.1 ใช้ IT ที่มีอยู่ได้ อย่างไม่เต็มศักยภาพ</p> <p>4.4) เครื่องมือเครื่องใช้ 4.4.1 ฐานข้อมูล วารสารวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพไม่เพียงพอ (3x4)</p> <p>4.4.2 อุปกรณ์ เครื่องมือ และสื่อการเรียนการสอนไม่ เพียงพอ และไม่ทันสมัย (2x2)</p>	<p>-มีการจัดหาสถานที่ ฝึกงาน/สหกิจ บาง หลักสูตร -มีการเปิดอบรมการ ใช้ IT กับระบบการ เรียนการสอนในบาง คณะ</p> <p>มีการสำรวจความ ต้องการของการใช้ ฐานข้อมูล</p> <p>มีการสำรวจอุปกรณ์ เครื่องมือ และสื่อการ เรียนการสอนไม่ เพียงพอ และไม่ ทันสมัย</p>		<p>ใช้ IT ที่มีอยู่ได้อย่างไม่เต็มศักยภาพ</p> <p>ฐานข้อมูล วารสารวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพไม่เพียงพอ</p> <p>ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมและชี้ แจงให้เห็นถึงความจำเป็น</p>	<p>วิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจเพื่อ นำมาพิจารณาวิเคราะห์ เพื่อสร้าง เครือข่าย หาทุนสนับสนุนเพิ่มเติมจาก หน่วยงานภายนอก</p>	<p>ผอ สำนัก คอมพิวเตอร์กับ หัวหน้า หน่วยงานการ เรียนการสอน</p>