

สรุปประเด็นหรือแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นคำถาม	คำตอบ	
1	1.1	กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน อาจเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร		
		1. ป.ตรี+หลักสูตรพหุวิทยาการ ป.โท ได้หรือไม่		ไม่ได้
		2. ป.ตรี+หลักสูตรพหุวิทยาการ ป.ตรี ได้หรือไม่		ได้
		3. ป.โท + ป.เอก + หลักสูตรพหุวิทยาการ ป.โท ได้หรือไม่		ไม่ได้
		* หลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) หมายความว่าอย่างไร	หมายถึง หลักสูตรที่บูรณาการองค์ความรู้ระหว่างสาขาวิชาในวิชาชีพเดียวกัน หรือระหว่างสาขาวิชาชีพ ตั้งแต่ 2 สาขาวิชา หรือ 2 สาขาวิชาชีพ ขึ้นไป	
2	1.1	กรณีใดบ้างที่สามารถยอมรับได้ว่ามีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	สามารถยอมรับได้ <ul style="list-style-type: none"> ▪ เหตุจำเป็น เช่น เสียชีวิต ลาออกโดยไม่แจ้งล่วงหน้าทำให้ไม่สามารถจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทัน ณ วันประเมิน ▪ ลาคลอด สามารถลาได้สามเดือน ▪ ลาทำวิจัยใน-ต่างประเทศในช่วงปิดภาคการศึกษาไม่ทำการสอน การเกษียณ /ลาเรียน/ลาออก ยอมรับได้ หากมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมาทดแทน ทั้งนี้ ไม่ควรใช้เวลานานกว่า 3 เดือน	
3	1.1	หลักสูตรที่มีแขนงจะต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรกี่คน	หลักสูตรปริญญาตรีที่มีแขนงวิชากำหนดให้ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน ให้ครบทุกแขนงวิชา โดยมีคุณสมบัติครอบคลุมแขนงวิชาที่เปิดสอน (บันทึกข้อความที่ ศธ 0506(4)/ว254 ของ สกอ.)	
4	1.1	อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถเป็น อาจารย์ผู้สอนในหลาย ๆ หลักสูตรได้หรือไม่	ได้	

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นคำถาม	คำตอบ
5	1.1	<p>การอนุมัติการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1. กรณีหลักสูตรที่มีนิสิตค้างและไม่เปิดรับนิสิตแล้ว และมีความประสงค์จะขอปิดหลักสูตร และแจ้งความประสงค์ไม่ขอรับการประเมิน อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ขอรับการประเมินนั้น สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่นได้หรือไม่</p>	<p>ได้ ถ้าได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เพื่อไม่ขอรับการประเมิน ในปีการศึกษานั้น ๆ</p>
		<p>2. กรณีมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติม เนื่องจากมีการรับอาจารย์เข้ามาใหม่ระหว่างปีการศึกษา และมีการส่งเรื่องเพิ่ม/ปรับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ผ่านที่ประชุมกรรมการประจำคณะแล้ว สามารถนับเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้หรือไม่</p>	<p>ไม่ได้ ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ยกเว้นอยู่ในระหว่างดำเนินการยื่นเรื่องออกจากคณะ เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย</p>
6	1.1	ผู้บริหาร (อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ) ในมหาวิทยาลัยนั้นเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้หรือไม่	ได้ หากมีคุณสมบัติครบตามข้อกำหนดของ สกอ.
7	1.1	ผู้เชี่ยวชาญภายนอกสามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท/เอก (Major advisor) ได้หรือไม่	ไม่ได้ สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท/เอกต้องเป็นอาจารย์ประจำในสถาบันเท่านั้น ผู้เชี่ยวชาญสามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท/เอกร่วม (Co-advisor)
8	1.1	อาจารย์พิเศษ หากมีคุณสมบัติไม่ครบ ไม่มีผลงานวิจัย เป็นอาจารย์ผู้สอนบัณฑิตศึกษาได้หรือไม่	อนุโลมได้ หากอาจารย์พิเศษมีประสบการณ์/ดำรงตำแหน่งที่สามารถสอนในรายวิชานั้นๆ (ต้องแนบเหตุผลประกอบ)
9	1.1	การนับรอบการปรับปรุงหลักสูตร (5 ปี) นับอย่างไร	เริ่มนับตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มรับนิสิต
10	1.1	ในรอบปีที่ประเมินหลักสูตรมีหลักสูตร 2 ส่วน คือ หลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง ในการประเมินจะคิดเป็นกี่หลักสูตร และใช้ข้อมูลอะไร (เช่น ศศ.บ.การแสดงผล (พ.ศ.2554) และ ศศ.บ.การแสดงผล ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2555) เป็นต้น	นับเป็น 1 หลักสูตรและใช้ข้อมูลหลักสูตรล่าสุด คือ ศศ.บ.การแสดงผลฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2555)
11	2.2,4.2	ผลงานวิจัยที่มีชื่อนิสิตและอาจารย์ร่วมกันและนับในตัวบ่งชี้บัณฑิต (ป.โท หรือ ป.เอก) แล้ว สามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้หรือไม่	สามารถนับได้

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นคำถาม	คำตอบ
12	2.2,4.2	กรณีที่อาจารย์เพิ่งสำเร็จการศึกษาปริญญาเอกใน มศว และรายงานตัวเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลงานตีพิมพ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของปริญญาโทและเผยแพร่ในปีที่รับการประเมิน นับผลงานตีพิมพ์เผยแพร่อย่างไร	1. สามารถนับเป็นผลงานเผยแพร่ของนิสิตปริญญาเอกในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา ในตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ได้ 2. ไม่สามารถนับเป็นผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรในตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ได้
13	4.2	กรณีมีการเปลี่ยนแปลงคุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการ/ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระหว่างปีการศึกษาจะนับอย่างไร	ให้นับคุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการ/ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษานั้น ๆ
14	4.2	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการนับอย่างไร	นับตำราหรือหนังสือที่ผู้ขอผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษาใดให้นับในปีการศึกษานั้น โดยไม่ต้องดูปีที่ตีพิมพ์
15	4.2	การตีพิมพ์/การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำเป็นต้องกำหนดสัดส่วนการมีส่วนร่วมของอาจารย์หรือไม่	<u>ไม่จำเป็น</u> กรณีผลงานวิชาการร่วม อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนร่วมสามารถใช้อ้างอิงเป็นผลงานในระดับหลักสูตรของตนเองได้ โดยไม่พิจารณาสัดส่วนการมีส่วนร่วม เช่น อาจารย์จาก 2 หลักสูตรร่วมกันทำผลงานวิจัยและมีการตีพิมพ์/เผยแพร่ อาจารย์แต่ละหลักสูตรสามารถนำไปใช้เป็นผลงานของหลักสูตรตนเองได้ <u>แต่เมื่อพิจารณาการประเมินในระดับคณะ/สถาบัน ให้นับผลงานวิชาการเป็น 1 เรื่อง เท่านั้น</u>
16	4.2	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus พิจารณาอย่างไร	ให้พิจารณาผลงานที่ตีพิมพ์ 5 ปี ย้อนหลังตามปีปฏิทิน ซึ่งนับรวมปีที่ประเมิน และได้รับการอ้างอิงภายใน 5 ปีเช่นเดียวกัน
17	5.3	การประเมินการจัดการเรียนการสอนต้องผ่าน 3.51 หรือไม่	<u>ไม่จำเป็น</u> แต่ให้นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนารายวิชาในประเด็นที่ควรปรับปรุง
18	5.4	มหาวิทยาลัยสามารถกำหนด/เปลี่ยนแปลงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้หรือไม่ อย่างไร	สามารถกำหนดเปลี่ยนแปลงตัวบ่งชี้ได้ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ทางมหาวิทยาลัยแจ้ง สกอ.ให้รับทราบ (ตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2558) <i>หากมหาวิทยาลัย มีการเสนอเปลี่ยนแปลงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ขอให้ยึดตามที่สภามหาวิทยาลัย อนุมัติใช้สำหรับหลักสูตรที่ไม่มี มคอ.1 เท่านั้น สำหรับหลักสูตรที่มี มคอ.1 ใช้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 ของหลักสูตรนั้นๆ</i>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
(สำหรับหลักสูตรที่ไม่มี มคอ.1 เท่านั้น)

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
6. มีการทวนสอบผลการเรียนของนิสิตทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2559