

k. Sample of student evaluation

Teaching and Learning Evaluation NID206 Health Promotion, Academic Year 2/2018

Instructions:

Students express opinions by specifying details in each item. The results will be used for the development of the learning management. It will not affect the evaluation of students' study results.

1. The appropriateness of the teaching and learning management model

.....
.....

2. The lecturer's teaching methods

.....
.....

3. Learning in a small group (classmates and lecturer)

.....
.....

4. Learning support facilities (teaching materials, classrooms etc.)

.....
.....

5. Report

.....
.....

6. Learning the situations in the area (area, activities, cooperation, etc.)

.....
.....

7. Methods of measurement the evaluation

.....
.....

8. Other suggestions

.....
.....

Thank you for your kind cooperation. ☺

Update March 2019

ประเมินผลการเรียนการสอน

วิชา พรก 206 การสร้างเสริมสุขภาพ ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนปลาย

คำชี้แจง นิสิตแสดงความคิดเห็นโดยระบายละเอียดแต่ละข้อ เพื่อนำไปพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
ซึ่งไม่มีผลต่อการประเมินผลการศึกษานิสิต

1. ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

ผู้สอนเหมาะสมกับเวลา (โดยสามารถปรับเวลาสอนเฉพาะพื้นที่ฝึกสอนในระยะเวลาไม่ต่อเนื่อง
แต่สามารถทำให้นักศึกษาได้ความรู้ ทบทวน และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการเรียนในชั้นต่อไป

2. วิธีการสอนของอาจารย์

สอนเข้าใจ กระชับ สามารถนำมากำหนดใช้กับกรณีศึกษา และสามารถนำมากำหนดใช้กับกรณี
ในปฎิบัติ

3. วิธีการเรียนรู้กลุ่มย่อย (เพื่อนนิสิต และ อาจารย์ประจำกลุ่ม)

ทำให้เกิดการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละคน การร่วมกันทำงานในโครงการผ่านคำปรึกษา
ทำให้เกิดความคิดรวบยอดในชั้นเรียน เกิดความสนใจในชั้นเรียน

4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เอกสารการสอน หอเรียน อื่นๆ เป็นต้น)

สื่อการสอนที่ทันสมัยทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยสามารถนำมาใช้
แต่สื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบออนไลน์สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา และสามารถนำมาใช้เพื่อการพัฒนา
ให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การจัดทำรายงาน

มีระยะเวลาในการจัดทำรายงานกลุ่ม/โครงงานที่เหมาะสม แต่บางกลุ่มอาจไม่มีงานนำเสนอในการนำเสนอ
ส่วน เพราะแต่ละกลุ่มไม่เหมือนกัน ทำให้เกิดความได้เปรียบ/เสียเปรียบในระยะเวลาในการนำเสนอ การรายงาน

6. การเรียนรู้สถานการณ์ในพื้นที่ (พื้นที่ การจัดกิจกรรม ความร่วมมือของหน่วยงานสังคม ฯลฯ)

ได้ประสบการณ์ที่ต่างจากเดิมที่รู้ตัว ถึงแม้ว่าจะมีประสบการณ์ในเรื่องเวลาจำกัด แต่ในชุมชนจริง
ไม่ถนัดสนใจในการเรียนมากนัก แต่ก็ยังเป็นความประทับใจของนักศึกษาที่ได้มีโอกาสได้ทำงานร่วมกับ
เพื่อนๆ

7. วิธีการวัดประเมินผลการเรียน

นอกจากประเมินได้ยังประเมินจากงานที่มอบหมาย

8. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

อยากให้ท่านอาจารย์ทุกท่านออกข้อสอบที่ง่ายต่อการทำความเข้าใจมากขึ้น เช่นลดข้อสอบที่ถามถึง
นิสิตส่วนใหญ่สามารถทำคะแนนได้สูงไม่ยากเกินไปที่จะทำได้ ก็อยากให้ท่านอาจารย์ทุกท่าน
ขอบคุณนิสิตที่เสนอความคิดเห็น

ขอบคุณนิสิตที่เสนอความคิดเห็น ☺

ประเมินผลการเรียนการสอน
วิชา พรก 206 การสร้างเสริมสุขภาพ ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนปลาย

คำชี้แจง นิสิตแสดงความคิดเห็นโดยระบุรายละเอียดแต่ละข้อ เพื่อนำไปพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
ซึ่งไม่มีผลต่อการประเมินผลการศึกษานิสิต

1. ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
งานสอนนี้ขาดความน่าสนใจ
- ครูสอนเนื้อหาเยอะเกินไป เนื้อหาที่สอนนั้นซ้ำซ้อน ซ้ำๆ อธิบายไม่ชัดเจน ในสิ่งที่ง่าย จากคา
งจะยากขึ้นเรื่อยๆ เนื้อหาเยอะเกินไป ข้อดีที่ได้จากภาคนี้คือเนื้อหาที่สอนนั้นมีความน่าสนใจ
2. วิธีการสอนของอาจารย์
- อาจารย์ใช้วิธีการสอนที่ง่าย ๆ สอนให้เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน ไม่ยากเกินไป แต่ก็มีข้อดีคือ อาจารย์สอน
ทำให้นักเรียนเข้าใจง่าย สอนให้เข้าใจง่าย สอนให้เข้าใจง่าย สอนให้เข้าใจง่าย สอนให้เข้าใจง่าย
3. วิธีการเรียนรู้กลุ่มย่อย (เพื่อนนิสิต และ อาจารย์ประจำกลุ่ม)
- อาจารย์สอนเนื้อหาให้เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน ไม่ยากเกินไป แต่ก็มีข้อดีคือ อาจารย์สอน
ทำให้นักเรียนเข้าใจง่าย สอนให้เข้าใจง่าย สอนให้เข้าใจง่าย สอนให้เข้าใจง่าย สอนให้เข้าใจง่าย
4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เอกสารการสอน หอเรียน อื่นๆ เป็นต้น)
- มีสื่อการสอนที่ทันสมัย สอนให้เข้าใจง่าย สอนให้เข้าใจง่าย สอนให้เข้าใจง่าย สอนให้เข้าใจง่าย
สอนให้เข้าใจง่าย สอนให้เข้าใจง่าย สอนให้เข้าใจง่าย สอนให้เข้าใจง่าย สอนให้เข้าใจง่าย
5. การจัดทำรายงาน
- แผนการสอนที่จัดทำขึ้น สอนให้เข้าใจง่าย สอนให้เข้าใจง่าย สอนให้เข้าใจง่าย สอนให้เข้าใจง่าย
6. การเรียนรู้สถานการณ์ในพื้นที่ (พื้นที่ การจัดการกิจกรรม ความร่วมมือของทุนทางสังคม ฯลฯ)
- มีการเรียนการสอนที่ทันสมัย สอนให้เข้าใจง่าย สอนให้เข้าใจง่าย สอนให้เข้าใจง่าย สอนให้เข้าใจง่าย
7. วิธีการวัดประเมินผลการเรียน
8. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอบคุณนิสิตที่เสนอความคิดเห็น ☺

การประเมินความพึงพอใจแหล่งฝึกภาคปฏิบัติรายวิชา พทม353 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561

หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลศูนย์เจ้าพระยาอภัยภูเบศร  https://goo.gl/F19ag9	หอผู้ป่วย NICU โรงพยาบาลศูนย์เจ้าพระยาอภัยภูเบศร  https://goo.gl/XQ7b5h
หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลนครนายก  https://goo.gl/rhzw5	หอผู้ป่วย NICU โรงพยาบาลนครนายก  https://goo.gl/8Thbu4
หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรมสามัญ 4/4 โรงพยาบาลพรัตนราชธานี  https://goo.gl/eGmUnN	หอผู้ป่วย Sick Newborn 4/5 โรงพยาบาลพรัตนราชธานี  https://goo.gl/jnCXP4
หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม 9/2 ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  https://goo.gl/pYtoqB	หอผู้ป่วยนอกกุมารเวชกรรม ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  https://goo.gl/sNo7EE
หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม 3/5 ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน  https://goo.gl/Lz4Ejb	หอผู้ป่วย NICU ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน  https://goo.gl/XoRvmp

← → ↺ 🏠 <https://docs.google.com/forms/d/1vMNxCo8syKoKTGSX5TPnBBMMI2JnXMXGeWownWF5Xm8/e> 67% ... 📄 📌

← พทก 207 ประเมินแหล่งฝึก:กุมารเวชกรรม 9/2 ศภพ. สมเด็จพระเทพฯ 📁 ☆

คำถาม

คำถามเกี่ยวกับ

ส่วนที่ 2 จาก 2

กุมารเวชกรรม 9/2

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ได้)

...

หัวข้อการประเมิน *

	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
แพทย์มีทัศนคติที่ดี...	☐	☐	☐	☐	☐
การเดินท่างานไปแ...	☐	☐	☐	☐	☐
มีระบบการประเมิน...	☐	☐	☐	☐	☐
มีระบบการทบทวน...	☐	☐	☐	☐	☐
มีสภาพแวดล้อมที่...	☐	☐	☐	☐	☐
มีบุคลากรที่มี...	☐	☐	☐	☐	☐
ได้รับความรู้และ...	☐	☐	☐	☐	☐
การประเมินมีความ...	☐	☐	☐	☐	☐
บุคลากรมีความ...	☐	☐	☐	☐	☐
การให้คำแนะนำ...	☐	☐	☐	☐	☐
ความเป็นกันเอง...	☐	☐	☐	☐	☐

← → ↺ 🏠 https://docs.google.com/forms/d/1quZhJqR_oCKKgXBZrlwQGv4i5-oaccAOtOSDI_npM/edit 67% ... 🗑️ ☆

← พรก 305 การบริหารจัดการทางคลินิก 🏠 ☆

QUESTIONS

RESPONSES 765

แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนภาคทฤษฎี โดยผู้เรียน รายวิชา พรก 305 การบริหารจัดการทางคลินิก

Form description

ส่วนที่ 1 ประเมินอาจารย์ผู้สอน

นี่คือแบบประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนในภาคทฤษฎี เพื่อให้ผู้สอนจะได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอนต่อไป

รหัสประจำตัวนิสิต *

Short answer text

กลุ่มผู้เรียน *

☐ Sec B01

☐ Sec B02

อาจารย์ผู้สอน *

☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุพงศ์ วัฒนวิไล

☐ อาจารย์ ดร.วิภา ศานกุล

